

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Муниципальное учреждение отдел образования
Администрации Тарасовского района
Ростовской области
МБОУ Колушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС



Бахмут Л.А.

Протокол №1 от «30»

08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Горбанёва В.А.

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Недодаев А.Е.

приказ № 90

от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Футбол»

Уровень общего образования (класс) – **основное общее образование (5-8 класс)**

Количество часов – 33

Учитель: **Казаркин Павел Иванович**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неременный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

Актуальность.

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном

этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Отличительные особенности программы. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностноориентированный и компетентностный подход*. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта; обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Колушкинской СОШ на 2024-2025 учебный год на кружок «Футбол» в 5-8 классах отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Рабочая программа сокращена на 1 часа за счет уплотнения тем раздела «Техническая подготовка». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстромеменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные

учебно-интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

учебно-коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные

учащиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы; *учащиеся получают возможность*

научиться:

- строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Материально-техническое оснащение занятий

- 1) оборудованный спортивный зал;
- 2) ворота футбольные;
- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;

- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы знаний	2			«Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://resh.edu.ru/subject/
2	Техническая подготовка	20			«Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://resh.edu.ru/subject/
3	Тактическая подготовка	8			«Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://resh.edu.ru/subject/
4	Физическая подготовка	3			«Российская электронная школа «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://resh.edu.ru/subject/
Итого		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по охране труда на занятиях футбола. История возникновения футбола. Развитие футбола.	1			06.09	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Правила мини-футбола, футбола. Жесты судей.	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			20.09	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма	1			04.10	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			11.10	https://resh.edu.ru/subject/9/

7	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Удар по летящему мячу серединой лба.	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар.	1			08.11	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар.	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью	1			29.11	https://resh.edu.ru/subject/9/

13	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой	1			06.12	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате	1			10.01	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/9/

21	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1			21.02	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении.	1			07.03	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении.	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите.	1			21.03	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите.	1			04.04	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	1			11.04	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/9/

31	Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Многократное поднимание прямых ног в висе.	1			25.04	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой.	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой».	1			23.05	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-8 классы. Базовый уровень/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Физическая культура. Методические рекомендации. 5-10 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
- Физическая культура. 5-7 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
- Образовательная платформа РЭШ- <https://resh.edu.ru/subject/9/>

